

## Kontext Grundstudium: Künstlerbild

Das Seminar thematisiert das Künstlerbild. Im Zentrum stehen die verbalen Äusserungen der Künstler. Welches Bild entwerfen sie von sich? Wie gewichten wir solche Aussagen? Und vor allem: wie stehen solche Eigenaussagen zum Werk?

Welche gesellschaftlichen Leitbilder und welche konsensusfähigen Narrative spielen in diesen Selbstäusserungen eine Rolle?

Wir diskutieren das Anschauungsmaterial und analysieren in schriftlicher Form die verbalen Selbstporträts, schreiben Interviews und verfassen unser Artist Statement.

### Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Fine Arts > Bachelor Fine Arts > Grundstudium > Kontext

Nummer und Typ	BKM-BKM-Ko.16H.001 / Moduldurchführung
Modul	Kontext
Veranstalter	Departement Fine Arts
Leitung	Laura Arici. Gast: Raphael Gyax, Kunsthistoriker und Kurator (Migros Museum für Gegenwartskunst, Frieze London / New York)
Anzahl Teilnehmende	maximal 21
ECTS	3 Credits
Lehrform	Vorlesung, Seminar
Zielgruppen	Grundstudium Bachelor Kunst & Medien Die Anmeldungen in dieses Modul wurden durch die Verantwortlichen des Bachelor Kunst & Medien bereits vorgenommen.
Lernziele / Kompetenzen	Künstler sind keine in sich geschlossenen unabhängigen Individuen. Die gesellschaftlichen Abhängigkeiten und Bedingtheiten brachten zu verschiedenen Zeiten verschiedene Künstlertypen hervor. Diese Wechselbewegungen, die das Künstlerbild gleichsam unsichtbar bestimmen, schauen wir uns genauer an.
Bibliographie / Literatur	Die Teilnehmenden erhalten vor dem Seminar die entsprechenden Texte und Aufgaben.
Leistungsnachweis / Testatanforderung	Aktive Beteiligung; Schreiben von kurzen Texten zu gegebenen Themen, Herstellen eines eigenen Artist Statement.
Termine	Blockwoche 48 (Di, 29.11.- Fr, 2.12.2016), jeweils 09:15-17:00 Uhr ACHTUNG: am ersten Tag (29.11.) treffen wir uns im Migrosmuseum für Gegenwartskunst, Vermittlungsraum, Limmattstr. 270. (Tramhaltestelle Dammweg, Linien 4/13/17). Andere Tage: siehe "Meine Termine" im Intranet
Bewertungsform	bestanden / nicht bestanden