

## Kontext: Kuratorische Praxis 1 / Als KünstlerIn kuratieren

### Als KünstlerIn kuratieren

#### Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Fine Arts > Bachelor Fine Arts > Grundstudium > Kontext  
Bisheriges Studienmodell > Fine Arts > Bachelor Fine Arts > Hauptstudium > Kontext

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nummer und Typ                        | BKM-BKM-Ko.16H.009 / Moduldurchführung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modul                                 | Kontext                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Veranstalter                          | Departement Fine Arts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Leitung                               | Thomas Julier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Anzahl Teilnehmende                   | maximal 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ECTS                                  | 3 Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lehrform                              | Seminar, Diskussion, Workshop                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zielgruppen                           | BA DKM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Inhalte                               | <p>Im Zentrum dieses Modules steht weniger die künstlerische Praxis der TeilnehmerInnen, sondern die Auseinandersetzung mit und der Austausch über Arbeiten anderer KünstlerInnen. Ausgehend von unterschiedlichen Beispielen sollen die TeilnehmerInnen an die Wechselbeziehungen zwischen kuratorischen Projekten und der eigenen künstlerischen Arbeit herangeführt und für diese sensibilisiert werden. Wir befassen uns mit Rechercheprozessen bei der Konzeption eines Projektes und der Aufarbeitung von Material nach der Veröffentlichung. Dabei sind unterschiedliche Gesprächsplattformen von besonderem Interesse. In regem Austausch untereinander und durch Inputs anderer Kulturschaffender aus unterschiedlichen Bereichen spüren wir unterschiedlichen Perspektiven und Ansätzen nach und versuchen, ein Beziehungsgeflecht aufzuspannen, das uns als Grundlage für eine praktische Arbeit dient. Ziel ist es, verhandelbar zu machen, was uns individuell und kollektiv beschäftigt. Dazu produzieren wir Synergien und Widersprüche und suchen nach Wegen, diese aufzubereiten und zu präsentieren.</p> <p>Im Zentrum des Interesses steht nicht die Konzeption und Produktion einer Ausstellung. Vielmehr spüren wir Handlungsräumen, Kontexten, Medien, Orten und Formaten nach und beleuchten diese durch das Zusammentragen und die Montage von unterschiedlichem Material. Wir orientieren uns dabei an Beispielen. Dokumente, Gespräche und Präsentationen dienen als Ankerpunkte und Gedankenstützen, mit deren Hilfe wir eigenen Ideen und Konzepte entwickeln und umsetzen lernen, und Erfahrungen sammeln im Umgang mit Dokumentationsmaterial und seiner Zirkulation. Zum Abschluss des Moduls werden wir das, was wir während des Semesters zusammengetragen und aufbereitet haben, in einer noch unbestimmten Form einer Öffentlichkeit präsentieren.</p> |
| Leistungsnachweis / Testatanforderung | <p>Regelmässige, aktive Teilnahme. 80% Anwesenheitspflicht</p> <p>Studierende der alten Besonderen Studienordnung erhalten 4 Credits, da sie eine Zusatzleistung erbringen müssen. Die Art der Leistung wird von den Dozierenden des Moduls definiert. Sollte die Zusatzleistung nicht oder ungenügend erbracht werden, wird das gesamte Modul als "nicht bestanden" bewertet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Termine                               | 26.9., 10.10, 24.10, 7.11., 21.11., 5.12, 12.12., 9.1; jeweils 13:30 bis 17:00 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Bewertungsform

bestanden / nicht bestanden