

## HKB / "Individuelle Vertiefung"

### Kursangebot der Partnerschule HKB

#### Angebot für

Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Bühnenbild > Erkunden  
Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Dramaturgie > Erkunden  
Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Regie > Erkunden  
Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Schauspiel > Erkunden  
Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Theaterpädagogik > Erkunden  
Bisheriges Studienmodell > Theater > Master Theater > Partnerschulen > HKB, Hochschule der Künste Bern

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nummer und Typ             | MTH-MTH-ERK-PART-06.16H.001 / Moduldurchführung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modul                      | Partnerschulen 06 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Veranstalter               | Departement Darstellende Künste und Film                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Leitung                    | Florian Reichert, Sibylle Heim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ort                        | Bern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Anzahl Teilnehmende        | 5 - 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ECTS                       | 6 Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zielgruppen                | Alle - vorrangig SAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lernziele /<br>Kompetenzen | Profilkompetenzen: A1, A2, K1, K2, (TF1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Inhalte                    | <p>Das Modul Individuelle Vertiefung (IV) bietet Raum, künstlerische oder theoretische Inhalte anhand einer persönlichen Fragestellung zu vertiefen. Das Modul wird mit einer Präsentation der Ergebnisse abgeschlossen. Die Präsentation kann je nach Fragestellung als Tryout, in Form einer praktischen Präsentation oder eines reflektierenden Vortrages oder Textes erfolgen. Die Studierenden werden während des Kurses individuell von ihren Mentor/innen begleitet.</p> <p>Die Individuelle Vertiefung kann als eine Vorstufe zur definitiven Arbeit am Master-Projekt herangezogen werden.</p> <p>Zu Beginn der IV muss eine konkrete Fragestellung oder Aufgabe formuliert werden, die in schriftlicher Form (Eingabeformular) bis zum 17. November 2016 eingereicht werden muss. Die IV beginnt am 12. Dezember 2016 mit einer gemeinsamen Veranstaltung in der die individuellen Vorhaben vorgestellt werden. Die Präsentationen finden am 19. + 20. Januar 2017 statt.</p> <p>Die fristgerechte Abgabe der schriftlichen Fragestellung sowie die Teilnahme an den Präsentationen sind verpflichtend!</p> |
| Termine                    | 12.-23.12.2016 / 9.-20.1.2017<br>Zwischenpräsentation: 22.+23.12.2016<br>Präsentationen: 19.+20.1.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dauer                      | Ganztags, die Präsentationen können bis spät abends gehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Bewertungsform             | bestanden / nicht bestanden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sprache                    | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |